

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бурдаковская начальная школа – детский сад»**

Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Бурдаковка, улица Лесная, 11

СОГЛАСОВАНО

Инспектор по пропаганде
БДД ОГИБДД МУ МВД России
«Иркутское»

« _____ » _____ 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО
«Бурдаковская НШДС»

С. В. Смагина
«10» июня 2024 года

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в начальной школе
на 2024 – 2025 учебный год**

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течение года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах; 2. Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети. 3. Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.	1-4	Классный руководитель
Сентябрь	Неделя безопасности: 1. Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. 2. Классный час по безопасности, инструктажи по БДД. 3. Занятие: «Дорога в школу и домой» 4. КВИЗ: «Путешествие в школу дорожных знаков» 5. Игра «Правила эти знать надо всегда, тогда не случится с тобою беда» 6. Просмотр мультфильмов по ПДДТ	1-4	Классный руководитель
Октябрь	1. Занятие: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Транспорт и его виды». 2. Викторина: «Азбука безопасности» 3. Видео урок: «Правила поведения в транспорте». 4. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	Классный руководитель
Ноябрь	1. Занятие: «Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах? Где и как переходить улицу ». 2. Деловая игра: «Правила пешехода» 3. Игровая программа: «Знай ПДД»	1-4	Классный руководитель
Декабрь	1. Занятие: « Светофор. Разнообразие светофоров на городских улицах». 2. Практическое занятие: «Разгадывание кроссвордов по ПДД». 3. Видео урок: «Правила дорожного движения» 4. Инструктаж по БДД перед зимними каникулами	1-4	Классный руководитель

Январь	1.Занятие: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» 2.Сценка по ПДД 3. Викторина по ПДД	1-4	Классный руководитель
Февраль	1. Занятие: «Что такое проезжая часть дороги?» 2. Проект «ПДД – учи, знай и выполняй!» 3. КВН: «Клуб внимательных пешеходов»	1-4	Классный руководитель
Март	1. Занятие: «Пешеходный переход» 2. Чтение литературных произведений по ПДД. 3. Выставка рисунков «Дорога безопасности». 4. Инструктаж по БДД перед весенними каникулами.	1-4	Классный руководитель
Апрель	1. Занятие: «Что означают дорожные знаки? Запрещающие и предупреждающие знаки». 2. Занятие: «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП»	1 4	Классный руководитель
Май	1.Занятие: «Экскурсия « Я – пешеход »». 2.Игровое занятие: « С песней, с шуткой и в игре, изучаем ПДД» 3.Тест «Правила дорожного движения»	1-4	Классный руководитель

План работы по профилактике ДТП с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по темам: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». 3. «Родителям о безопасности дорожного движения».	В течение года	Классный руководитель
2	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Доводить до сведения родителей содержание выступлений сотрудников ГИБДД с анализом ДТП.	В течение года	Классный руководитель

План по работы в разновозрастной группе

«Правила дорожного движения»

(2024-2025 учебный год)

Дата	Тема	Цель
Неделя безопасности		
2 сентября	Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила перехода улицы, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети», о назначении светофора
	Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
3 сентября	Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
	Дид. игры	«Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
4 сентября	Творческая деятельность	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
5 сентября	С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен перевозить грузы, пассажиров.
6 сентября	Чтение	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».
	Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр. в беге с остановкой по сигналу светофора
18 сентября	Сказка-игра по ПДД «Дорожная Азбука» Цель: - Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; -закрепить знания о значении сигналов светофора; - развивать внимание, быстроту реакции; - вызвать эмоциональный отклик.	
20 сентября	М.Б. Что на улице самое опасное?	Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Учить быть внимательными.
23 сентября	М.Б. Что на улице самое главное?	Формировать у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.
25 сентября	М.Б. Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах?	Знакомство с местами перехода дороги.
30 сентября	М.Б. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?	Профилактика детского дорожного травматизма.
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей: «Примерный ли вы пешеход»	Побуждать родителей на своем примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах.

	2. Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения».	Знакомить родителей с опасными, для ребенка, ситуациями, возникающими на дорогах.
Октябрь		
4 октября	М.Б. Где можно играть?	Обсуждение правильности выбора места для игр
7 октября	М.Б. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	Формировать у детей знания правил поведения на дорогах.
8 октября	М.Б. «Правила поведения на дороге»	Развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
11 октября	П. и. «ГИБДД»	Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. На прогулке.
	Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
14 октября	М.Б. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» Формировать у детей навык безопасной жизни деятельности. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки	
15 октября	М.Б. На проезжей части разметка «зебра».	Если взрослый с ребенком хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся автомашин?
16 октября	М.Б. Опасно ли играть вблизи проезжей части?	Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, и дорогах. Ответ: Да. Когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например, ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги, и ты, не думая, побежишь за ним.
	Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
21 октября	М.Б. Ситуация для обсуждения	Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру? Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. Ответ: Нет. Нельзя повторять ошибки других. Если ты когда-то что-то делал неправильно и оказался ненаказанным, может появиться желание повторить эти ошибки. Жертвами дорожных происшествий становятся не все, кто нарушает правила, а те, кому не повезло. А знаешь ли ты, когда тебе не повезет? В движении очень опасны неправильные привычки.
Работа с родителями	Советы для родителей – водителей «Неблагоприятная погода на дорогах осенью»	Знакомить родителей с опасными для ребенка ситуациями, возникающими на дорогах.
Ноябрь		
12 ноября	«Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «Островок безопасности» «Переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
15 ноября	М.Б. Мой безопасный маршрут»	Формирование у дошкольников знаний о правилах безопасности дорожного движения в

		качестве пешехода
	Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
18 ноября	М.Б. «Посади Мишку в кресло безопасности».	Формирование у ребенка дошкольного возраста стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.
19 ноября	Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре.	Три сигнала светофора. Знакомить детей с цветами светофора
25 ноября	М.Б. Игровая ситуация «Улица»	В гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
26 ноября	М.Б. Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»	Закрепить знания о правилах дорожного движения
Работа с родителями	Рекомендации:	
	-При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность	
	-Держите ребёнка за руку	
	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	
Декабрь		
2 декабря	М.Б. Чтение Сказки: «Как Крошка Енот узнал о правилах безопасного поведения на железной дороге»	
3 декабря	М.Б. Наблюдение. Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить	
4 декабря	М.Б. Просмотр мультфильма «Загадки светофора»	
9 декабря	Чтение Я. Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»	
10 декабря	М.Б. «Полоса препятствий» -	закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
11 декабря	М.Б.. Светофор и дети»	Закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
16 декабря	Мультфильм Смешарики «Азбука безопасности - Пристегните ремни»	
17 декабря	«Правила поведения в общественном транспорте»	Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир», правила поведения в общественном транспорте. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
20 декабря	Рисование: «Пешеходы идут по улицы»	побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт);
Работа с родителями	Совместный просмотр с детьми дома уроков тетюшки Совы – мультфильма по ПДД	Повышение родительской компетенции в вопросах обучения детей ПДД
	«Аккуратность в гололед на дороге»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация совместной деятельности родителей, Беседа с родителями воспитателей и воспитанников.
Январь		
10 января	«Быть примерным пешеходом и пассажиром»	Закреплять правила поведения на дороге и транспорте

	Беседа «Будь осторожен»	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки)
21 января	М.Б. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	
27 января	М.Б. Беседа «Что такое дорога»	вспомнить с детьми элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и их предназначение.
Работа с родителями	1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»	Продолжать работу по профилактике детского дорожного травматизма.
	2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»	
Февраль		
4 февраля	М, Б. Дидактическая игра «Куда спрятался мишка».	Закрепить у детей представления о работе шофера закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»
10 февраля	М.Б. Беседа «Мы пассажиры». Дид. игра «Правильно ли поступил ребёнок»	Учить находить ошибки в поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.
14 февраля	Рассматривание Картин, изображающих дорожное движение в зимний период	Закрепить, знания о правилах переходы дороги в зимний период
21 февраля	Игровая ситуация. «Бабушка на другой стороне»	Упр. в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать на встречу бабушке
25 февраля	Чтение С. Маршак. «Скверная история»	
Работа с родителями	Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы за безопасность на дороге!»	Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения
	Рекомендация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед»	Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье ребенка на дороге в весенний период.
Март		
3 марта	М.Б.«Безопасная улица. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный»	расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»
4 марта	М.Б. «Безопасность на улице. К кому нужно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Научить детей правилам поведения на улице.
18 марта	М.Б. «Берегись автомобиля» чтение стихотворения Пишумова. Я «Везде и всюду» Фигурки. В. игра	Уточнять представление детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о том, что нужно делать по тротуару

	«Лучший пешеход»	переходят улицу по переходам. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе через улицу.
21 марта.	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи» «Подумай – отгадай».	Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
24 марта	М.Б. «Спец рейс» -	Закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями
31 марта	М.Б. «Раз, два, три, четыре, пять. Я иду один во двор гулять»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде в черте города, безопасность на дороге); знакомить детей с необходимыми мерами предосторожности, знать номер телефона «03» научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»;
Работа с родителями	1.Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».	Систематизирование совместно с родителями знаний детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора Продолжать работу по профилактики детского дорожного травматизма.
	2.Памятка по правилам дорожного движения «Все начинается с малого»	Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Апрель		
7 апреля	«Безопасность на дороге» Чтение К. Чуковский «Айболит»	Расширять представление детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Дать простейшие понятия о мерах безопасности при нахождении на дороге и не загражденных участках
8 апреля	«Службы «02», «03» всегда на страже. Безопасность собственной жизнедеятельности	Познакомить детей со службами «02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо, открывать дверь квартиры в отсутствии взрослого.
14 апреля	Беседа «Наш друг – светофор»	Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения.
	Игра-имитация «Я - шофер» Катание на велосипедах.	Совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход»
Работа с родителями	«Что можно почитать детям о ПДД»	Показать родителям значение профессий работников ГИБДД в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимание социальных норм поведения на дорогах
Май		
16 мая	Пассажиры». Дид. игра «Правильно ли поступил ребёнок»	Учить находить ошибки в поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.

Работа с родителями	Консультация «Безопасность детей на проезжей части – забота взрослых»	Повышение родительской компетенции в вопросах обучения детей ПДД
Июнь		
6 июня	Чтение сказки «Мой друг светофор».	
20 июня	Беседа «Мой друг велосипед»	Изучение правил безопасной езды на велосипеде; — Формирование культуры поведения на дороге;
Работа с родителями	Предложить родителям для совместного просмотра во время каникул обучающих мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности»	
Август		
25 августа	Беседа с детьми на тему: «О безопасности детей при катании на велосипеде»	Познакомить детей с дорожными знаками: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипеде запрещено», «Велосипедная дорожка».
26 августа	Беседа по ПДД «Мой друг – велосипед» Рисование «Мой друг велосипед»	Повторение воспитанниками правил безопасной езды на велосипеде; — Формирование культуры поведения на дороге;
29 августа	Физкультурный досуг «Мой друг — велосипед»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»	
	Рекомендации: - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно	